

ЧУПОО «Техникум информатики, экономики и управления»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 11 ТОВАРНАЯ ЭКСПЕРТИЗА

Специальности **38.02.04** Коммерция (по отраслям)

Базовая подготовка

г. Ульяновск
2015г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Товарная экспертиза» разработана на основе Федерального Государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 38.02.04 Коммерция (по отраслям) базовой подготовки (приказ Минобрнауки России № 539 от 15.05.2014 года).

УТВЕРЖДАЮ

РЕКОМЕНДОВАНА

на заседании ЦМК экономики и коммерции
Председатель ЦМК

Н.Г.Трифорова

подпись

Протокол №1
от «30» августа 2015г.

Заместитель директора по учебной работе

Н.П.Крючкова

подпись

«31» августа 2015г.

ОРГАНИЗАЦИЯ-РАЗРАБОТЧИК - ЧУПОО «Техникум информатики, экономики и управления»

РАЗРАБОТЧИКИ:

Пронина Наталья Михайловна – преподаватель экономических дисциплин.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ТОВАРНАЯ ЭКСПЕРТИЗА

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является вариативной частью основной профессиональной образовательной программы (далее ОПОП) в соответствии с ФГОС по специальности СПО **38.02.04 «Коммерция (по отраслям)»** базовая подготовка и соответствующих профессиональных компетенций.

Рабочая программа учебной дисциплины «Товарная экспертиза» может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по рабочей профессии 12721 «Кассир торгового зала».

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина входит в профессиональный цикл основной профессиональной образовательной программы 38.02.04 Коммерция (по отраслям).

ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины.

ОП.11 Товарная экспертиза.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины является усвоение теоретических знаний в области товарной экспертизы, приобретение практических навыков участия в экспертизе товаров.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

иметь практический опыт:

участия в экспертизе товаров;

уметь:

- определять цели и задачи назначения и проведения основных видов товарной экспертизы;
- устанавливать отличия товарной экспертизы от других видов оценочной деятельности;
- работать с нормативной и технической документацией в области товарной экспертизы;
- определять порядок операций при проведении экспертизы товаров.

знать:

- основные понятия, термины и их определения в области товарной экспертизы;
- принципы, виды, объекты, субъекты, средства товарной экспертизы;
- правила, порядок производства и оформления результатов экспертизы товаров в экспертной организации;
- правовые основы товарной экспертизы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 12. Соблюдать действующее законодательство и обязательные требования нормативных документов, а также требования стандартов, технических условий.

1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **89** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **60** часов;

самостоятельной работы обучающегося **29** часов.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	89
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	60
в том числе:	
теоретические занятия	40
практические занятия	20
контрольные работы	1
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	29
в том числе:	
выполнение домашней работы	8
поиск сообщений в сети «Internet»	4
подготовка к практическим занятиям	4
работа с конспектом лекции подготовке к контрольной работе	6
работа с конспектом лекции для подготовки к зачету	7
Итоговая аттестация в форме - дифференцированного зачета	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ТОВАРНАЯ ЭКСПЕРТИЗА

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1 Товарная экспертиза			
<p>Обучающийся должен: иметь практический опыт: - участия в экспертизе товаров; уметь: - определять цели и задачи назначения и проведения основных видов товарной экспертизы; - устанавливать отличия товарной экспертизы от других видов оценочной деятельности; - работать с нормативной и технической документацией в области товарной экспертизы; - определять порядок операций при проведении экспертизы товаров; знать: - основные понятия, термины и их определения в области товарной экспертизы; - принципы, виды, объекты, субъекты, средства товарной экспертизы; - правила, порядок производства и оформления результатов экспертизы товаров в экспертной организации; - правовые основы товарной экспертизы.</p>		89 (37т+20п+29с+1к+2з)	
Тема 1.1 Методологические основы экспертизы. Классификация экспертизы.	Содержание учебного материала 1. Предмет, цели и задачи дисциплины. Межпредметные связи с сопутствующими учебными дисциплинами. Структура дисциплины. 2. Цели и задачи экспертизы. Отличия экспертизы от других видов оценочной деятельности: товароведной, потребительской оценки, контроля качества, сертификация соответствия. 3. Значение экспертизы потребительских товаров для коммерческой деятельности. 4. Классификация экспертизы на группы: товарная, судебная, медицинская, аудиторская, экологическая, сертификационная. Виды товарной экспертизы: товароведная, судебная, санитарно-гигиеническая, ветеринарно-санитарная, экологические, их понятия, разновидности экспертизы: первичная, повторная, дополнительная, комплексная, контрольная, их назначение.	4	2
	Практические занятия	2	
	ПЗ 1 Изучение целей и задач товарной экспертизы.		
Тема 1.2 Основные элементы товарной	Содержание учебного материала 1. Объекты товарной экспертизы. Потребительские товары, их градации. Критерии	5	2

экспертизы.	выбора потребительских свойств и показателей при проведении экспертизы. 2. Методы и процедуры проведения экспертизы. 3. Общая схема проведения экспертизы потребительских товаров.		
	Практические занятия	2	
	ПЗ 2 Изучение классификации и объектов товарной экспертизы.		
Тема 1.3 Субъекты товарной экспертизы.	Содержание учебного материала 1. Субъекты экспертизы. Требования, предъявляемые к экспертам. Права и обязанности эксперта. Основания для отвода экспертов. Экспертные комиссии и группы, их состав, порядок формирования. 2. Организации, осуществляющие экспертизу отечественных и импортных товаров.	4	2
	Практические занятия	2	
	ПЗ 3 Изучение субъектов товарной экспертизы.		
Тема 1.4 Средства товарной экспертизы.	Содержание учебного материала 1. Классификация средств товарной экспертизы, краткая характеристика, сфера их применения при товарной экспертизе. 2. Средства контроля режима хранения: виды, простейшие приемы проверки правильности показаний. 3. Средства измерений: весоизмерительные и другое оборудование, проверка наличия поверочных клейм и свидетельств: проверка правильности и показаний.	6	2
	Практические занятия	2	
	ПЗ 4 Изучение классификации средств товарной экспертизы.		
Тема 1.5 Методы товарной экспертизы	Содержание учебного материала 1. Классификация методов товарной экспертизы: объективные и эвристические, их виды и разновидности. Преимущества и недостатки различных методов. Применимость для целей экспертизы. 2. Измерительные методы: классификация. Показатели качества, определяемые этими методами. Разновидности измерительных методов. Общие представления об этих методах, их возможности и применимость для целей экспертизы. 3. Регистрационный метод: назначение, применение при экспертизе. 4. Органолептические методы. Показатели качества, определяемые этими методами. Разновидности органолептических методов. Физиолого-психологические основы органолептической оценки. Условия проведения органолептических методов. 5. Экспертные методы. Обоснование целесообразности применения экспертных методов оценки: их применимость, ситуации целесообразного применения.	6	2

	<p>Классификация экспертных методов. Преимущества и недостатки разных методов, области их применения.</p> <p>6. Методы групповой оценки экспертов: виды, назначение, отличительные особенности.</p> <p>7. Методы экспертной оценки показателей качества: виды и разновидности, назначение, отличительные особенности, применение при товарной экспертизе. Основные этапы экспертной оценки. Определение коэффициента весомости.</p> <p>8. Математико-статистические методы обработки результатов экспертной оценки: назначение, сфера применения, общие представления.</p> <p>9. Социологические методы: понятие, назначение, их применимость при товарной экспертизе.</p>		
	Практические занятия	4	
	ПЗ 5 Изучение методов товарной экспертизы		
Раздел 2 Товароведная экспертиза			
Тема 2.6 Товароведная экспертиза	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Виды товароведной экспертизы товаров: количественная, квалиметрическая (качества), идентификационная, документальная, комплексная. Назначение, сфера применения результатов. Правовая база для проведения экспертиз разных видов.</p> <p>2. Особенности проведения отдельных видов товароведной экспертизы. Экспертиза товаров по количеству. Экспертиза по качеству при приемке товаров. Экспертиза новых товаров по качеству: этапы, показатели, методы.</p> <p>3. Идентификационная экспертиза: понятие, назначение, разновидности (групповая и видовая, экспертиза подлинности торговой марки и страны происхождения).</p>	6	2
	Практические занятия	4	
	ПЗ 6 Изучение видов товароведной экспертизы		
Тема 2.7 Организация проведения товарной экспертизы	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Этапы проведения экспертизы. Подготовительный этап: основания и документы для назначения экспертизы; назначение и инструктаж эксперта, взаимоотношения эксперта и заказчика экспертизы. Технические документы, используемые при товароведной экспертизе.</p> <p>2. Анализ и оценка товарно-сопроводительных документов. Сопоставление их с другими средствами товарной информации. Проверка подлинности документов, наличия необходимости реквизитов. Перекрестная проверка разных документов.</p> <p>3. Основной этап: общие правила проведения экспертизы. Отбор образцов,</p>	6	2

	оформление акта отбора проб, проведение экспертной оценки субъектов, типичные ошибки при проведении экспертизы. 4. Заключительный этап. Оформление результатов экспертизы. Заключение экспертов: назначения, правовой статус, виды и форма заключений при разных видах экспертиз.		
	Практические занятия	4	
	ПЗ 7 Изучение организации проведения товарной экспертизы.		
	Самостоятельная работа обучающихся <ul style="list-style-type: none"> • систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем); • подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите; • конспектирование первоисточников и другой учебной литературы; • проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях и деловых играх; • работа с нормативными документами и законодательной базой; • поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору; • выполнение контрольных работ, творческих (проектных) заданий; • решение задач, упражнений; • написание докладов; • работа с тестами и вопросами для самопроверки; • обработка статистических данных, нормативных материалов; • анализ статистических и фактических материалов, составление выводов на основе проведенного анализа и т.д. • самостоятельное изучение в периодической печати, работа в библиотеке; • поиск материала в периодической печати, книгах и сети Internet. Результаты конспектируются в лекционную тетрадь. • Вопросы и задания для самостоятельной работы 1. Общность и отличия товарной экспертизы от других видов оценочной	29	

	деятельности. 2. Товароведная экспертиза: виды, назначение. 3. Оформление результатов товарной экспертизы. 4. Типичные ошибки экспертов • Рефераты или доклады по теме 1. Экологическая экспертиза товаров. 2. Санитарно-эпидемиологическая экспертиза товаров. 3. Экспертиза товаров (молочных, кондитерских, мясных, кожевенно-обувных, ювелирных, электробытовых и др.).		
<i>Контрольная работа №1</i>		1	
ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ: дифференцированный зачет		2	
Всего:		89	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Товароведение»; специально оборудованной лаборатории «Товароведение и экспертиза товаров».

Оборудование учебного кабинета:

- ✓ столы, стулья, доска;
- ✓ комплект учебно – методической документации;
- ✓ наглядные пособия, тематические стенды;

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

- ✓ образцы товаров;
- ✓ каталоги видов, разновидностей, фасонов и моделей товаров;
- ✓ приборы: микроскоп, аналитические весы и другие приборы;
- ✓ средства измерения: гибкие металлические линейки с ценой деления 1 мм и др.;
- ✓ наборы реактивов для реализации методик экспертизы товаров;
- ✓ стандарты на продукцию (товары), терминов и определений, правила приемки и методы контроля качества товаров;
- ✓ Общероссийский классификатор продукции.

Технические средства обучения:

- ✓ проектор;
- ✓ принтер, сканер;
- ✓ компьютер с лицензионным программным обеспечением WORD – для подготовки обучающимися докладов по представленной тематике, оформления самостоятельных работ;
- ✓ программный продукт Excel – для проведения практических занятий, подготовки докладов по представленной тематике, решения домашних заданий.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

а) основная литература: учебные издания

Базовый учебник

1. Николаева М.А. Товарная экспертиза: Учебное пособие. - М.: Издательский Дом «Деловая литература». – 2008г. – 320с.

б) Нормативно- правовые документы

1. Федеральный закон "О техническом регулировании" от 27.12.2002 N 184-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 09.05.2005 N 45-ФЗ, от 01.05.2007 N 65-ФЗ, от 01.12.2007 N 309-ФЗ, от 23.07.2008 N 160-ФЗ, от 18.07.2009 N 189-ФЗ, от 23.11.2009 N 261-ФЗ, от 30.12.2009 N 384-ФЗ, от 30.12.2009 N 385-ФЗ, от 30.11.2011, от 28.07.2012).

2. Федеральный закон «О защите прав потребителей» (с изменениями от 2 июня 1993, 9 января 1996, 17 декабря 1999, 30 декабря 2001, 22 августа, 2 ноября, 21 декабря 2004, 27 июля 2006, 25 ноября 2006, 25 октября 2007, 23 июля 2008, 3 июня 2009, 23 ноября 2009, 18 июля 2011.)

3. Федеральный закон «О качестве и безопасности пищевых продуктов» № 29-ФЗ от 02.01.2000.

4. Федеральный закон от 23.11.95 N 174-ФЗ (ред. от 28.07.2012 с изменениями, вступившими в силу 30.07.2012) « Об экологической экспертизе».

5. Порядок проведения экспертизы экспертными организациями/подразделениями торгово-промышленных палат в Российской Федерации. Общие положения СТО ТПП 28-02-02

6. СанПиН 2.3.2.1078-01 «Гигиенические требования безопасности и пищевой ценности пищевых продуктов. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы».

в) дополнительная литература: учебные издания

1. Волошко Н.И. Товароведение, экспертиза и стандартизация.: учеб. – М: ИКЦ «МарТ»; Ростов н/Д, 2008. – 667 с.
2. Идентификационная и товарная экспертиза одежно-обувных и ювелирных товаров: Учебник / А.Н.Неверов, Е.Л.Пехташева, Е.Ю.Райкова и др. – М.: ИНФРА-М, 2012. – С. 140-199.
3. Неверов А.Н. Товароведение и экспертиза промышленных товаров. – Учебник: М.: МЦФЭР, 2006.
4. Пучкова Ю.С., Гурьянова С.С. Товароведение и экспертиза продовольственных товаров : формы и методы активного обучения., 2008, 190 с.
5. Товароведение и экспертиза потребительских товаров. Учебник. – М.: ИНФРА-М, 2006. – 544 с.
6. Товароведение и экспертиза непродовольственных товаров. Словарь-справочник. Под редакцией С.А.Вилковой.- М: Дашков и Ко, 2010 г.
7. Калачев, С. Л. Теоретические основы товароведения и экспертизы : учебник /С.Л.Калачев. — М.: Издательство Юрайт ; ИД Юрайт, 2011. — 463 с.

Рекомендации по использованию интернет-ресурсов и других электронных информационных источников

г) программное обеспечение современных информационно-коммуникационных технологий и Интернет-ресурсы

1. <http://www.rospotrebnadzor.ru/> Официальный сайт Федеральной службы по защите прав потребителей и благополучия человека [Электронный ресурс].
2. <http://www.gost.ru/> Официальный сайт Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии [Электронный ресурс].
3. www.stq.ru/ Официальный сайт РИА «Стандарты и качество». Журнал «Стандарты и качество» [Электронный ресурс].
4. <http://www.ozpp.ru/> Официальный сайт Общества защиты прав потребителей [Электронный ресурс].
5. www.ozppou.ru – Общероссийская общественная организация «Общество защиты прав потребителей образовательных услуг» [Электронный ресурс].
6. www.cnpe.spb.ru – Центр независимой потребительской экспертизы [Электронный ресурс].
7. <http://www.1gost.ru/> На данном сайте представлено большое количество национальных стандартов и других документов по стандартизации в РФ
8. <http://www.znaytovar.ru/> На сайте представлена подборка статей, посвященных характеристике потребительских свойств товаров, вопросам экспертизы и идентификации, обнаружения фальсификации товаров.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
		Входной контроль – входная проверочная работа
УМЕНИЯ		
определять цели и задачи назначения и проведения основных видов товарной экспертизы;	демонстрация определения основных целей, задач, принципов, объектов, субъектов, средств, методов и видов товарной экспертизы;	устные, письменные и тестовые опросы Промежуточный контроль – ПЗ 1,2,3,4,5. Рубежный контроль –КР 1
устанавливать отличия товарной экспертизы от других видов оценочной деятельности;	обоснование действий в соответствии с нормативными документами;	Текущий контроль –устные, письменные и тестовые опросы Промежуточный контроль – ПЗ 6 Рубежный контроль –КР 1
работать с нормативной и технической документацией в области товарной экспертизы;	- демонстрация использования нормативной и технической документации;	Текущий контроль –устные, письменные и тестовые опросы Промежуточный контроль – ПЗ 4 Рубежный контроль –КР 1
определять порядок операций при проведении экспертизы товаров.	составление и оформление результатов товароведческой экспертизы.	Текущий контроль –устные, письменные и тестовые опросы Промежуточный контроль – ПЗ 7 Рубежный контроль –КР 1
ЗНАНИЯ		
- основные понятия, термины и их определения в области товарной экспертизы;	- демонстрация определения основных понятий в области товарной экспертизы;	Текущий контроль –устный опрос Промежуточный контроль – ПЗ 1,2,3,4,5,6, 7. Рубежный контроль – КР 1
- принципы, виды, объекты, субъекты, средства товарной экспертизы;	- демонстрация определения принципов, объектов, субъектов, средств, методов и видов товарной экспертизы;	

- правила, порядок производства и оформления результатов экспертизы товаров в экспертной организации;	- применение правил, порядка производства и оформления результатов экспертизы товаров в экспертной организации;	
- правовые основы товарной экспертизы.	- владение правовыми основами товарной экспертизы.	
		<i>Итоговый контроль – дифференцированный зачет</i>

ПЗ – практические занятия

КР – контрольная работа